

旺兰拉

大马统计局总监



(布城22日讯) 大马统计局总监拿督旺兰拉强调, 接受普查并不麻烦, 一名受访者通常只需耗约10分钟, 就可能完成普查。

她说, 若一个家庭中有超过一人接受普查, 第二名受访者所需要的时间更短, 约5分钟便能结束。她表示, 这次普查中, 将向受访者提供51项关于个人资料的问题, 让受访者填写。

她指出, 若受访者拒绝作

普查访问只需10分钟

答, 或故意提供虚假的资料, 事实上已触犯了1960年普查法令。

虚报拒报皆违法

旺兰拉今日在其办公室接受媒体采访时指出, 据该法令第17条文, 若受访民众拒绝配合普查工作, 可被判罚款不超过100令吉或监禁不超过一个月, 或者两者兼施。

「虽然这项刑罚不高, 我们也从来不曾使用过这项条文来惩罚公众, 但我们希望让公众了解, 这个法律条文还是存在的。」

她说, 统计局仍选择使用劝导的方式, 说服公众进行配合, 以便提供正确的资料。

她表示, 当局会根据其他的管道查核资料是否正确。「但最重要的还受访者本身的诚实, 我们都预设受访者是真实作答。」

她指出, 统计局每十年都会进行一次人口普查, 而这次已是该局成立以来, 进行第5次的人口普查。随着时代的进步, 在这次的人口普查中, 除了普查人员亲自面访, 也推行电子普查与问卷回答方式。

不了解目的, 华人抗拒普查

(布城22日讯) 十年一次的「大马人口与住宅普查」从本月6日开始, 然而国家统计局总监拿督旺兰拉感叹, 华人对于人口普查非常抗拒, 甚至开闸放狗逐客!

她相信这是华人不了解普查的功能与目的, 以致华裔人民遇到普查人员时, 一律采取不合作态度。她表示, 特别是城市地区的人士, 当普查人员到访时立刻关紧大门。更离谱的是, 还有人更放狗将普查人员赶走, 令这些普查人员吃尽苦头。

她指出, 到目前为止, 已经发生一宗普查人员在值勤时遭狗咬伤的事故。她今日在其办公室接受四家媒体采访时指出, 语言障碍是导致一些华裔居民不愿配合的因素。

旺兰拉说, 一些受访者因马来文不佳, 遇到巫裔普查人员时, 就采取拒人于千里之外的态度。「为了解决这问题, 统计局也努力聘请更多华裔普查人员, 以中文讲解及完成普查工作。」

88%情愿电子普查

该局在本月6日起至8月22日展开10年一次的人口普查, 规模庞大, 所得数据可对大马人口流动、转变方向大有裨助。

除了传统作法, 家访即时填写问卷以外, 若住户不在家, 普查人员会留下问卷, 同时本局更首创推出电子普查形式, 但只限于特定的城市地区。

封面头条

玩味的是, 根据统计局网站一个投票结果显示, 88%的人情愿使用电子普查, 以报上资料, 最少人选择当面谈, 反映出出现代人对普查的态度。

旺兰拉也说, 要寻找及培训更多懂得使用其他中文方言沟通的普查人员, 也并不容易。普查人员的流动量很高, 要保留这些谙中文的普查人员也不容易, 该局训练出一批普查人员后, 不到数月就换了另一批人。

她表示, 也有一些受访者, 因担心本身所提供的资料外泄, 以作为不正当用途, 而拒绝配合。旺兰拉再三强调, 受访者的个人资料, 是会受到严格保密。

她说, 统计局只会将经过统计后的数据公开, 但受访者的资料是绝对安全的。

她表示, 事实上, 这些个人资料已受到现有法律所保障。「据《1960年人口普查法令》第19条文, 受访者的资料都必须受到保护, 若有普查人员擅自将这些个人资料作不当用途, 他们可

如何分辨普查员的身分



配戴当局所分发的橙色证件佩带, 证件内有调查员的照片、身分证号码和签名, 证件的反面也有户口调查总局局长的签名。

衣着整齐, 长袖长裤。

配有一个印有「Pembanci」(统计员)字眼的黑色包包。

完成调查工作后, 调查员会发出一张黄色证明卡。

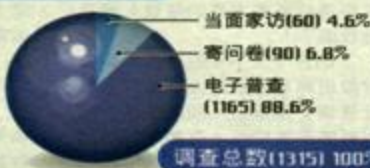
为什么人民冷对人口普查?

- 语言障碍
- 担心资料外泄
- 不理解普查重要性

若有疑问, 可联络
热线: 1-800-88-7828
传真: 03-8888 9224
电邮: banci2010@stats.gov.my
营业时间: 早上8时至晚上10时

大马人最喜欢什么方式的人口普查?

方式(票数)比例



注: 2010年6月28日起第一票, 投票成绩只迄至7月22日下午6时

资料来源: 大马统计局网站

被判罚款不超过2000令吉, 或监禁不超过1年, 或两者兼施。」

她指出, 另一个令受访者拒绝配合的原因, 则是因为他们看不到普查所带来的好处。

「人口普查往往为了长远的目标, 如让政府进行规划工作。但许多人都会有这种观念, 认为本身没有提供相关资料, 国家同样可发展。」

旺兰拉说, 相比之下, 乡区人民对普查人员更友善, 即使受访者工作外出, 其邻居也会告诉普查人员, 应在什么时间前来完成普查工作最适当。